



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE

PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03EO02)

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas

(EI03CG02)

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

LINKS: <https://youtu.be/TrzvCM1NPaw>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CAÇA BOLINHAS

Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:

- Copos (de preferência de plástico, para o uso das crianças)
- Bolinhas

Vamos brincar de caça bolinhas?

A brincadeira consiste em jogar as bolinhas para as crianças, que terão de pegá-las com o auxílio do copo.

Para variar o nível de dificuldade, pode-se ir aumentando um pouco a distância entre quem joga a bolinha e a criança.

Obs.: caso não tenha nenhum tipo de bolinha sugerida na atividade, substitua com alguns papéis amassados.

Além de ser uma brincadeira simples, ela propicia momentos de interação, estimula a agilidade, reflexo, atenção e concentração das crianças.

O legal é brincar em família, e que tal fazer uma competição, quem caça mais bolinhas?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EO04) Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

LINKS: <https://leiturinha.com.br/blog/pote-da-calma-para-tranquilizar-os-pequenos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

POTE DA CALMA

Inspirado no método Montessori, propõe a criação de um ambiente de aprendizado mais criativo, o “pote da calma” é usado para acalmar crianças pequenas depois de uma situação de briga ou choro. O objetivo é distraí-los com a tinta e o glitter se movendo dentro do recipiente. Assim, eles se concentram no vidro, voltam a atenção para o efeito e têm tempo de respirar e se acalmar. Além disso, cria um momento propício para que as crianças se expressem e tentem explicar os motivos de raiva ou tristeza.

Você vai precisar de:

- 1 pote de vidro ou garrafa pet, independente do tamanho;
- 2 a 3 colheres de (sopa) de glitter;
- 1 gota de corante alimentar ou tinta guache
- Água

Siga o passo a passo:

Dentro da garrafa pet coloque a água, o glitter e a tinta. A quantidade de água depende da capacidade do pote, pois você deve deixar um espaço vazio na parte superior da garrafa para agitar e espalhar o conteúdo. Não esquecer de fechar bem a tampa.

Dica: A escolha da cor do glitter e da tinta, fica a critério de cada um. Permita que a criança participe.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO04) Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- (EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.
- (EI03ET01) Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, etc.

LINKS: <https://jeitinhodecrianca.com.br/brincando-com-canudo/>
<https://youtu.be/bYmpcrfXTMc>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS: **BRINCANDO COM CANUDO**

Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas: 2 potes e 1 canudo
Algodão de bolinha ou bolinha de papel amassado
Vamos brincar?

Escolha um lugar plano, onde você possa colocar o pote. Coloque as bolinhas de algodão no pote e peça para a criança retirar de dentro do pote com o canudo
Não tenha pressa! A diversão é tirar o algodão de dentro do pote. Ou se a criança for maior, pode colocar tempo, e ver quem tira mais algodão de dentro do pote, dentro do tempo estabelecido.

A brincadeira acaba quando o pote estiver vazio.

Agora é só se divertir!

O jogo dos canudos e algodão, não só é divertido como ajuda no desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual, observação, atenção e concentração e controle da respiração.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03TS02) Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- (EI03CG05) Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palito, rolos, pequenas espátulas, nas suas produções cada vez com maior destreza.

LINKS: <https://youtu.be/8vkivnW5zXs>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

LABIRINTO DE PAPELÃO E ROLO DE PAPEL HIGIENICO

Para fazer essa brincadeira o custo é baixo, você terá que ter em mãos, uma tampa de papelão, pode ser também de caixa de sapato e rolo de papel higiênico, para fixar os rolinhos, você mamãe irá utilizar pistola de cola quente ou fita adesiva. Se não tiver a bolinha em casa, poderá criar de papel. Está pronto a brincadeira.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc
- (EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de arte.
- (EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=QY5AQhJHEKM>
<https://www.tempojunto.com/2017/08/09/pintura-para-criancas-usando-canudo-no-lugar-do-pincel/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

PINTURA COM CANUDO

Crianças gostam de cor, e as brincadeiras com tinta despertam o interesse em descobrir novas cores e possibilidades, uma brincadeira simples mas com muito significado, e o fato de usar canudo na pintura, estimula a consciência de seu corpo e o reconhecimento de suas funções.

Esta brincadeira pode ser realizada no quintal de casa, ou dentro forrando o espaço com jornal ou o material que você tiver disponível.

Vamos pintar!

Você vai precisar de tinta guache, canudos e uma imagem para colorir (você pode desenhar também)

Você vai disponibilizar as tintas, e orientar que para a tinta espalhar, ela precisa assoprar, ao mesmo tempo que você pode desenhar algo para ela pintar, também é interessante deixá-la criar suas próprias produções, com certeza sairão muitas formas de expressões artísticas, depois coloque para secar e deixe em exposição, essa atitude



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

demostra valorização da criança e de suas capacidades, a faz sentir especial, como de fato ela é, sentimento de pertencimento, ela vai querer mostrar sua obra para todos.

